

THUIS IN DE WERELD

PRIMAIR ONDERWIJS
GROEP 7 EN 8

LESBRIEF

THUISGEVOEL

Overal ter wereld voelen mensen zich thuis. Wat heb jij nodig om je thuis te voelen? Betekent dat fijne thuisgevoel voor iedereen precies hetzelfde? En wanneer voelde je je echt niet thuis? In dit programma ontdek je zowel hoe mensen over de hele wereld als je klasgenoten hun thuis beleven.

WAAROM HET TROPENMUSEUM?

Onze objecten vertellen stuk voor stuk een menselijk verhaal. Verhalen over universele menselijke thema's zoals rouwen, vieren, versieren, bidden of vechten. Ze maken nieuwsgierig naar de enorme culturele diversiteit die de wereld rijk is. Van Afrika tot Azië, van Nieuw-Guinea tot Latijns-Amerika, van voorouders tot de Boeddha, van mens tot mens. In het Tropenmuseum ontdek je samen dat we in deze wereld verschillend zijn en toch allemaal hetzelfde: mens.

TOT ZIENS
IN ONS MUSEUM!





MUSEUM

INTERACTIEF PROGRAMMA

90 MIN

VOOR WIE

Groep 7 en 8 primair onderwijs

LEERDOELEN

- Leerlingen ontdekken dat mensen zich op verschillende manieren thuis kunnen voelen
- Leerlingen begrijpen dat je thuis voelen over verschillende dingen kan gaan
- Leerlingen verwoorden bij wat/wie en waar zij zich thuis voelen en waarom

TIJDSINDELING

Introductie - Wat is thuis? 15 min.
Interactief programma in het museum 60 min.
Afsluiting 15 min.

LESMATERIAAL

Voorbereidende les
Creatieve opdracht

SLUIT AAN BIJ

Kerdoel: 38, 47, 49
Vak: Aardrijkskunde, geschiedenis
21st century skills: sociale & culturele vaardigheden
Thema: thuis, wereldburgerschap



PROGRAMMA

Wat betekent thuis voor jou? Wat neem jij mee als je maar drie dingen van thuis mee mag nemen? Wat zorgt er voor dat jij je ergens thuis voelt? In dit interactieve programma onderzoeken de leerlingen wat zij nodig hebben om zich ergens thuis te voelen. Ze ontdekken dat dit voor iedereen anders is. Aan de hand van voorwerpen in het museum vertellen leerlingen hun eigen persoonlijke verhalen en worden alle zintuigen geprikkeld. Samen gaan ze ruiken, kijken, voelen en luisteren.

CONTACT

Tropenmuseum, afdeling reserveringen
Linnaeusstraat 2
1092 CK Amsterdam
e: reserveren@tropenmuseum.nl
t: 088 - 0042 840
(di. t/m vr. tussen 10.00 en 17.00 uur)





OP SCHOOL

VOORBEREIDENDE LES

60 MIN

LEERDOELEN

- Leerlingen ontdekken aan de hand van museale objecten dat mensen zich op verschillende manieren thuis voelen
- Leerlingen verwoorden bij wat/wie/waar zij zich thuis voelen en waarom

TIJDSINDELING

Wat is Thuis?-spel	15 min.
Schrijfpdracht	15 min.
Overal Thuis	25 min.
Bezoek aan Tropenmuseum	5 min.

BENODIGDHEDEN

Powerpoint *Wat is Thuis?*
Pen en papier
Internet en scherm om video's te bekijken



WAT IS THUIS?-SPEL

15 MIN

Vertel dat je het met de leerlingen gaat hebben over je ergens thuis voelen. Jullie gaan starten met een spel! Schuif met de leerlingen alle stoelen aan de kant en vraag alle leerlingen aan 1 kant van het lokaal te gaan staan. Start de powerpoint *Wat is Thuis?* Leg uit dat de kinderen steeds kiezen voor de kant/ de afbeelding waarbij ze zich het meeste thuis voelen. Vraag de leerlingen om hun keuze toe te lichten en vraag door. *Waarom kies jij hiervoor?* *Had je ook de andere optie kunnen kiezen?* *Lijkt het op iets dat je kent of juist niet?* Door dit spel denken de leerlingen na over wat het betekent om je ergens wel of niet bij thuis te voelen.



SCHRIJFOPDRACHT

15 MIN

Laat de leerlingen vervolgens in tweetallen werken. Samen schrijven ze 10 zinnen op die starten met: *Ik voel me wel/niet thuis...* Het gaat om hun eigen beleving, er is geen goed of fout. De zinnen kunnen gaan over een plek, voorwerpen, mensen, gevoelens, geloof etc. Bijvoorbeeld: *Ik voel me thuis als ik languit op de bank kan liggen. Ik voel me thuis als ik mijn taal kan spreken. Ik voel me niet thuis als ik de mensen om me heen niet ken.* Vinden de leerlingen het moeilijk om iets te verzinnen? Stel hen de volgende vraag om hen te helpen. *Wat mis je het meest van thuis als je op vakantie bent?* Bespreek de zinnen klassikaal: *wat zijn de overeenkomsten en de verschillen? Zijn er dingen die iedereen noemt? Waarom zou dat zo zijn?*





OVERAL THUIS

25 MIN

Vraag de leerlingen of ze denken dat kinderen in een ander land (bijvoorbeeld India of Syrië) dezelfde dingen zullen opschrijven. Waarom denken ze van wel of van niet? Kijk met de leerlingen de onderstaande fotorapportages onder het thema 'Thuis' op samsam.net. In deze video's vertellen kinderen die in Nederland zijn komen wonen over zich thuis voelen:

Ala, 9 jaar uit Iran: www.samsam.net/ik-ben-verhuisd

Samouil, 12 jaar uit Syrië: www.samsam.net/eindelijk-veilig

Mehar, 11 jaar uit India en Lucie, 10 jaar uit Nederland verhuisde naar India: www.samsam.net/kampioen-verhuizen

Bespreek de volgende vragen:

Hoe zorgen deze kinderen ervoor dat zij zich thuis voelen in hun nieuwe land?

Wat is hetzelfde en wat is anders dan de dingen die jullie zelf genoemd hebben?

Wat zou je zelf het meeste missen als je zou verhuizen?



BEZOEK AAN HET TROPENMUSEUM

5 MIN

Vertel de leerlingen dat ze binnenkort naar het Tropenmuseum gaan.

Is iemand wel eens in het Tropenmuseum geweest? Wat is daar te zien?

INFORMATIE OVER HET TROPENMUSEUM

Het Tropenmuseum bestaat sinds 1926. Het is gevestigd in een van de mooiste originele museumgebouwen van Nederland. Het Tropenmuseum heeft een collectie van voorwerpen van over de hele wereld. Deze objecten laten stuk voor stuk een menselijk verhaal zien en maken nieuwsgierig maken naar de enorme culturele diversiteit die de wereld rijk is. Ze vertellen over universele menselijke thema's zoals rouwen, vieren, versieren, bidden of vechten. In het Tropenmuseum ontdek je de verschillen, maar ook dat we feitelijk gewoon hetzelfde zijn: mens.

Deze informatie kan ondersteund worden met de website: www.tropenmuseum.nl

In het Tropenmuseum gaan de leerlingen voorwerpen zien vanuit de hele wereld. Tijdens het bezoek gaan de leerlingen, aan de hand van deze voorwerpen, verder nadenken over wat je thuis voelen betekent.



OP SCHOOL

CREATIEVE OPDRACHT

CA. 50 MIN

BENODIGDHEDEN

Pen, potloden

Geprinte werkbladen

Fotocamera's / telefoons met camera



FOTOGRAFIEOPDRACHT: WELKOM OP MIJN SCHOOL

De leerlingen hebben nagedacht en gesproken over wat het voor hen betekent om zich ergens thuis te voelen. *Wat vonden jullie van het bezoek aan het Tropenmuseum? Wat vond je het meest bijzonder? Voelde je je thuis of welkom?*

Stel je voor dat er een nieuwe leerling bij jullie in de klas komt. Natuurlijk willen we dat deze jongen/dit meisje zich zo snel mogelijk thuis voelt op school. Wat zouden jullie hem of haar laten zien?

Vertel de leerlingen dat ze (in groepjes van drie) drie foto's gaan maken in en rond school. De foto's laten zien wat belangrijk is voor de nieuwe leerling zodat hij/zij zich zo snel mogelijk thuis voelt op school.

Je kunt denken aan de plek waar het meest buiten gespeeld wordt, de rustigste plek op school, een spel dat jullie samen doen, de aardigste leraar, het leukste vak, een fijne plek op het schoolplein, een mooi boek, een winkel om de hoek waar je snoep kan kopen, de plek in de klas die de nieuwe leerling gaat krijgen, etc. Wat zal hem/haar een welkom gevoel geven?

Voordat jullie gaan fotograferen is het belangrijk om goed na te denken over de foto's die jullie gaan maken. Wat willen jullie laten zien?

Deel de werkbladen uit en laat de kinderen en laat de kinderen deze samen invullen. Iedereen is om de beurt fotograaf. Als ze klaar zijn, kunnen ze aan de slag om de foto ook echt te gaan maken. Presenteer alle foto's in de klas en laat de makers erover vertellen. Komt er echt een nieuwe leerling in de klas? Dan is het leuk om een boekje van alle foto's te maken.



WELKOM OP MIJN SCHOOL

FOTOGRAFEN

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Wat moet er te zien
zijn op de foto?
Beschrijf of teken de foto.



FOTO 1

FOTOGRAFIETIPS

- Fotografeer eerst met de camera rechtop en daarna met de camera liggend.
- Zak eens door je knieën of ga op een stoel staan.
- Stap eens een halve meter opzij en fotografeer het zelfde, soms is het mooier als iets niet in het midden staat.
- Ga eens dichterbij of verder weg staan.

Wij fotograferen: _____



Wij willen dit laten zien omdat ...



FOTO 2

Wij fotograferen: _____

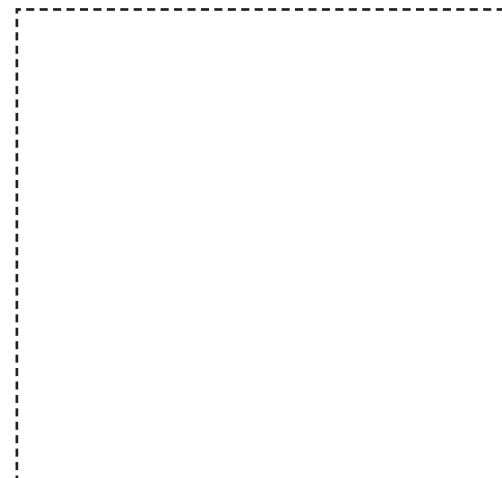


Wij willen dit laten zien omdat ...



FOTO 3

Wij fotograferen: _____



Wij willen dit laten zien omdat ...

