

DAAR ZIT MUZIEK IN!

PRIMAIR ONDERWIJS
GROEP 3 T/M 6

LESBRIEF

MUZIKALE REIS

Overal in de wereld maken mensen muziek en laten mensen zich door elkaars muziek inspireren. De door reizigers meegebrachte muziek wordt een inspiratiebron voor lokale muzikanten. Immigranten gaan de muziek van hun nieuwe land spelen. Traditionele instrumenten worden opnieuw gebruikt in hedendaagse muziek. Zo ontstaat een remix van geluiden en beats, daar zit muziek in!

WAAROM HET TROPENMUSEUM?

Het Tropenmuseum, waar voorwerpen getoond worden vanuit de hele wereld, is voor leerlingen een inspirerende plek om muziek te ontdekken.

Onze objecten vertellen stuk voor stuk een menselijk verhaal. Van Afrika tot Azië, van Nieuw-Guinea tot Latijns-Amerika, van voorouders tot de Boeddha, van mens tot mens. In het Tropenmuseum ontdek je samen dat we in deze wereld verschillend zijn en toch allemaal hetzelfde: mens.

TOT ZIENS
IN ONS MUSEUM!





MUSEUM

RONDLEIDING EN WORKSHOP

90 MIN

VOOR WIE

groep 3 t/m 6 primair onderwijs

LEERDOELEN

- Leerlingen herkennen instrumenten uit verschillende werelddelen
- Leerlingen weten hoe de verschillende instrumenten klinken
- Leerlingen ontdekken hoe muziek de wereld over reist
- Leerlingen kunnen vier soorten instrumenten benoemen; slag-, snaar-, blaas- en percussie-instrumenten
- Leerlingen leren een kort muziekstuk spelen op de steeldrum

TUJDSINDELING

Ontvangst en Muziekinstrumenten bekijken in het museum	40 min.
Steeldrum workshop	40 min.
Afsluiten en uitdelen diploma's	10 min.

LESMATERIAAL

Vorbereidende les en creatieve opdracht voor op school

SLUIT AAN BIJ

Kerdoel: 47, 49, 54 en 56

21st century skills: samenwerken, creatief denken en handelen

Thema: (wereld)burgerschap, (wereld)muziek, instrumenten



PROGRAMMA

Daar zit Muziek in! bestaat uit twee onderdelen: een interactieve rondleiding langs muziekinstrumenten uit verschillende culturen en een steeldrum-workshop. Samen met de museumdocent bekijken, beluisteren en bespreken leerlingen verschillende instrumenten in het museum. Wat zijn slag-, snaar-, blaasinstrumenten? Hoe klinken de verschillende instrumenten? Wat is het verschil tussen hoge en lage tonen? Hoe bespeel je het instrument?

In de aansluitende workshop leren de leerlingen een muziekstuk spelen op de bijzondere steeldrums uit Trinidad. Aan het eind van het programma is iedere leerling een echte steeldrummer geworden en krijgt een steeldrum-diploma.

CONTACT

Tropenmuseum, afdeling reserveringen
Linnaeusstraat 2
1092 CK Amsterdam
e: reserveren@tropenmuseum.nl
t: 088 - 0042 840
(di. t/m vr. tussen 10.00 en 17.00 uur)





OP SCHOOL

VOORBEREIDENDE LES

50 MIN

LEERDOELEN

- Leerlingen luisteren en kijken naar verschillende muziekinstrumenten
- Leerlingen leren wat een steeldrum is
- Leerlingen kunnen vertellen wat ze tijdens het bezoek aan het Tropenmuseum gaan doen

TIJDSINDELING

Introductie Tropenmuseum	10 min.
Introductie Daar zit muziek in	10 min.
Video's muziekinstrumenten bekijken	20 min.
Indelen groepen	5 min.
Afsluiten	5 min.

BENODIGDHEDEN

Digibord/ beamer met geluid en internetverbinding om video's af te spelen



INTRODUCTIE TROPENMUSEUM

10 MIN

Vertel de leerlingen dat ze in de volgende les naar het Tropenmuseum gaan.
Is iemand wel eens in het Tropenmuseum geweest? Wat is daar te zien?

INFORMATIE OVER HET TROPENMUSEUM

Het Tropenmuseum bestaat sinds 1926. Het is gevestigd in een van de mooiste originele museumgebouwen van Nederland. Het Tropenmuseum heeft een collectie van voorwerpen van over de hele wereld. Deze objecten laten stuk voor stuk een menselijk verhaal zien en maken nieuwsgierig maken naar de enorme culturele diversiteit die de wereld rijk is. Ze vertellen over universele menselijke thema's zoals rouwen, vieren, versieren, bidden of vechten. In het Tropenmuseum ontdek je de verschillen, maar ook dat we feitelijk gewoon hetzelfde zijn: mens.

Je kunt deze informatie ondersteunen met de website:
www.tropenmuseum.nl



INTRODUCTIE DAAR ZIT MUZIEK IN

10 MIN

Tijdens het programma *Daar zit muziek in!* gaan jullie op zoek in het museum naar instrumenten uit verschillende culturen.

Bespreek met de leerlingen welke instrumenten ze allemaal kennen. *Wie bespeelt een instrument? Uit welk land komt dat instrument? En wat voor muziek kun je er mee maken?*

Als de leerlingen in het museum verschillende instrumenten hebben ontdekt gaan ze daarna zelf op een steeldrum uit Trinidad spelen!

Weet iemand wat een steeldrum is? Steeldrum betekent letterlijk 'stalen vat'. Een steeldrum is dan ook gemaakt van een leeg olievat! In het museum zullen jullie zien hoe mensen in Trinidad & Tobago deze steeldrums maken en er zelf een muziekstuk op leren spelen.



VIDEO'S MUZIEKINSTRUMENTEN BEKIJKEN

20 MIN

Op de website van het Tropenmuseum www.tropenmuseum.nl/daarzitmuziekin kun je ter voorbereiding een aantal video's met de leerlingen bekijken en muziekinstrumenten beluisteren. De video's gaan over verschillende soorten muziekinstrumenten; blaas-, snaar-, slag-, en percussie-instrumenten. In deze selectie zit tevens een video over de steeldrum.



AFSLUITEN

5 MIN

Herhaal dat de leerlingen in het Tropenmuseum naar muziekinstrumenten gaan kijken en dat ze op een steeldrum leren spelen.



INDELEN GROEPEN

5 MIN

Verdeel de klas op school al in groepen van maximaal 15 leerlingen. Een klas wordt verdeeld in twee groepen waarvan in het museum de helft start met de workshop en de andere helft met de rondleiding. Na 40 minuten wisselen de groepen.





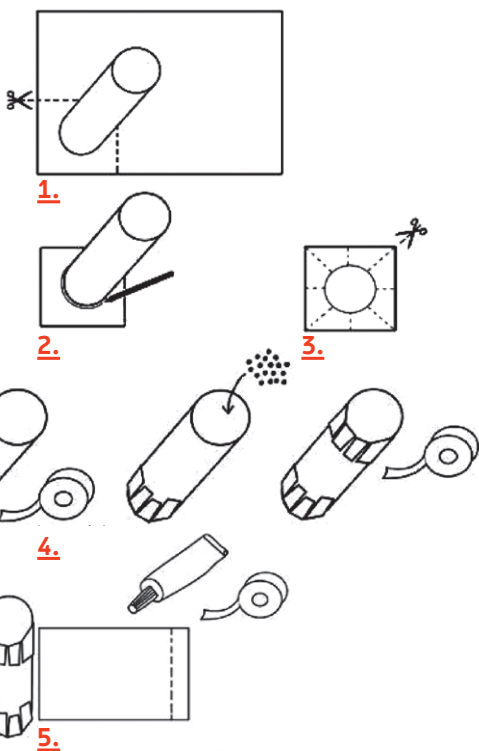
OP SCHOOL

CREATIEVE OPDRACHT (OPTIONEEL)

50 MIN

BENODIGDHEDEN

wc-rol
gekleurd papier (gewone dikte)
schaar
potlood
plakband
rijst, zaden, bonen of pitten
dubbelzijdig plakband (of lijm)
stiften



MAAK EEN SAMBASHAKER

Weten de leerlingen nog waar de steeldrums van gemaakt worden? Een steeldrum is gemaakt van een leegolievat, een goedkope manier om een muziekinstrument te maken. Kunnen de leerlingen spullen bedenken waar ze instrumenten van zouden kunnen maken? Denk aan: een blikken drumstel, een panfluit van pvc-buis etc.

De leerlingen gaan nu zelf een simpel muziekinstrumentjes maken. Elke leerling gaat een eigen sambashaker maken. Laat hen zelf de wc-rol van thuis meenemen.

Werkwijze:

1. Knip twee vierkantjes uit het vel papier die groter zijn dan de omtrek van de wc-rol.
2. Zet de wc-rol op de vierkantjes en trek met potlood een lijn om de wc-rol.
3. Knip ongeveer 8 keer in de vierkantjes, tot de potloodlijn. Bevestig één vierkantje aan het uiteinde van de wc-rol. De strookjes papier vouw je om de wc-rol en plak je vast met plakband. Zorg dat het papier strak om de wc-rol zit.

4.

Vul de wc-rol met een beetje rijst, zaden, bonen of pitten. Bevestig het tweede vierkantje aan het andere uiteinde van de wc-rol. Vouw de strookjes papier weer om de wc-rol en plak deze vast met plak band. Zorg dat het papier strak om de wc-rol zit.

Let op: zorg bij het dichtplakken dat de wc-rol rechtop staat. Leerlingen kunnen elkaar hierbij helpen.

5.

Rol de wc-rol in een stuk gekleurd papier tot de wc-rol geheel bedekt is.

Let op: neem minimaal 3 vingers extra breedte voordat je knipt!

Met stiften versier je één kant van het papier.

Met plakband plak je de linkerkant van het papier vast aan de wc-rol. Plak nu een stuk dubbelzijdig plakband aan het uiteinde van het papier (of smeer dit in met lijm). Wikkel het papier om de wc-rol en plak het uiteinde vast met het dubbelzijdige plakband (of met lijm). Klaar!

Schudden maar!

Je kunt in de lengte of in de breedte schudden. Je kunt hard en zacht schudden. Eén leerling schudt een ritme, de rest doet het na. Wanneer de hele groep hetzelfde ritme maakt, kan eventueel telkens één leerling daarbij improviseren door een ander ritme te maken.